



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEA PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică:

O Europă mai socială

Prioritate:

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific:

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune:

Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel / Titlu apel:

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS / Titlu proiect:

327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

AVIZAT,
Manager Proiect: GHIMIȘI ȘTEFA -SORINEL

METODOLOGIA DE ACORDARE DE SPRIJIN ȘI SUBVENȚII ÎN VEDEREA FACILITĂRII TRĂNZIȚIEI LA STUDIILE UNIVERSITARE ȘI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR

“UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI” – cod MySMIS2021 327755
Varianta 2

Întocmit de:

Coordonator GT:	BĂLĂCESCU ANIELA	
Expert 1 Identificare, selecție și menținere GT:	ALECSOIU OLIVIA-ROXANA	
Expert 2 Identificare, selecție și menținere GT:	MIHUT NICOLETA-MARIA	
Coordonator educațional:	RACOCEANU CRISTINEL	



Cuprins

CAPITOLUL I – GENERALITĂȚI	3
1.1. INTRODUCERE	3
1.2. SUMARIZAREA CONTRIBUȚIILOR PROIECTULUI	3
1.3. OBIECTIVE PROIECT	4
1.4. PRINCIPII APLICABILE	5
CAPITOLUL II - TIPURI DE SPRIJIN ȘI MOD DE DISTRIBUȚIE	6
2.1. CRITERII DE ACORDARE A SUBVENȚIILOR	6
2.2. DOCUMENTE NECESARE PENTRU OBTINEREA DE SPRIJIN FINANCIAR	10
CAPITOLUL III. PROCESUL DE ACORDARE A INSTRUMENTELOR DE SPRIJIN	12
3.1 ETAPELE PROCESULUI DE ACORDARE A INSTRUMENTELOR FINANCIARE	12
3.2 CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE	14
3.3 MONITORIZAREA ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES	14
ANEXE	15
ANEXA 1 A CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – STUDENȚI	16
ANEXA 1 B.a CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – ELEVI	17
ANEXA 1 B.b CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – ELEVI (minor)	18
ANEXA 2A RAPORT CENTRALIZATOR PREZENȚĂ - Studenți	19
ANEXA 2B RAPORT CENTRALIZATOR PREZENȚĂ - Elevi	20
ANEXA 3 PROCES VERBAL COLECTIV DE PRELUARE ȘI VERIFICARE A DOSARELOR	21
ANEXA 4 PROCES-VERBAL PRIVIND STABILIREA PERSOANELOR BENEFICIARE DE SUBVENȚIE (elevi/studenți)	22
ANEXA 5 DECIZIE DE ACORDARE A SUBVENȚIEI (elevi/studenți)	23
ANEXA 6 CONTRACT DE ACORDARE A SUBVENȚIEI (elevi/studenți)	24
ANEXA 7 BORDEROU DE PLATĂ A SPRIJINULUI FINANCIAR (elevi/studenți)	28
ANEXA 8 GRILELE DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA SUBVENȚIILOR	29



CAPITOLUL I – GENERALITĂȚI

1.1. INTRODUCERE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) implementează proiectul “Universitatea pentru toți” – cod MySMIS2021 327755 și gestionează proiectul în calitate de unic beneficiar. UCB are o experiență relevantă în domeniul de aplicabilitate al proiectului, raportat la nevoile identificate ale grupului țintă, precum și obiectivelor și activităților acestuia. UCB are experiență de peste trei ani în implementarea activităților de sprijin pentru studenți și/sau elevi, având o rată de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din țintele propuse.

Pentru asigurarea cadrului necesar implementării activităților care vizează tranziția de la învățământul preuniversitar la învățământul superior, inclusiv recrutarea elevilor din grupul țintă (ISCED 3-4), UCB a încheiat un acord de colaborare cu 7 unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Gorj, care au statutul de partener asociat în proiect.

Proiectul are un impact semnificativ asupra promovării accesului egal la educație și formare de calitate, în special pentru grupurile defavorizate și persoanele cu dizabilități.

Prin concentrarea asupra accesului egal la educație și formare de calitate, proiectul își propune să aducă schimbări tangibile în viețile unui număr semnificativ de elevi și studenți proveniți din medii și grupuri defavorizate din Regiunea Sud-Vest Oltenia. Cu o abordare holistică, proiectul nu se limitează doar la facilitarea accesului la învățământul superior, ci se angajează și în prevenirea abandonului universitar, precum și în crearea unui mediu incluziv pentru persoanele cu dizabilități.

În centrul acestei inițiative se află angajamentul pentru incluziune socială și egalitate de șanse. Prin sprijinul acordat elevilor din medii dezavantajate, proiectul urmărește să ofere nu doar oportunități educaționale, ci și să inspire încredere și speranță pentru un viitor mai luminos. De asemenea, prin adaptarea la nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, proiectul promovează un spirit de respect și înțelegere față de diversitatea umană.

Pe lângă impactul imediat asupra beneficiarilor direcți, proiectul se aliniază direcțiilor strategice ale dezvoltării durabile.

Prin formarea unei generații de tineri și adulți conștienți de responsabilitatea lor socială și de impactul acțiunilor asupra societății și mediului înconjurător, proiectul contribuie la construirea unei lumi mai echitabile și mai sustenabile pentru toți.

1.2. SUMARIZAREA CONTRIBUȚIILOR PROIECTULUI

- a) Facilitarea tranziției de la liceu la facultate prin sprijinirea a **162 de elevi /absolvenți** de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și provin din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv din rândul etniei roma. Proiectul își propune să ofere resurse și consiliere pentru a facilita integrarea acestora în învățământul superior.

Prin măsurile active de informare destinate elevii/absolvenții de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat, se urmărește informarea constantă cu privire la oportunitățile și beneficiile educației universitare, programele și specializările universitare, descrierea universităților din zona și a campusurilor acestora, precum și avantajele oferite.

De asemenea, intervențiile adresate elevilor/absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat se concentrează pe furnizarea de servicii remediale, sprijin



financiar, consiliere și suport emoțional, pentru a răspunde nevoilor individuale ale și a facilita succesul academic și personal.

b) Pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, proiectul își propune să sprijine **189 de studenți din medii defavorizate**, inclusiv studenți de etnie romă, oferindu-le suport academic și emoțional pentru a le facilita finalizarea studiilor.

c) Accesibilizarea infrastructurii universitare pentru persoanele cu dizabilități se va realiza prin achiziționarea de echipamente și digitalizarea cursurilor importante, pentru a le face accesibile. Astfel se creează un mediu mai incluziv și se asigură sprijin adecvat pentru studenții cu dizabilități.

Nu în ultimul rând, proiectul sprijină obiectivele naționale pentru dezvoltare durabilă, în special în ceea ce privește educația de calitate și incluziunea socială, contribuind astfel la formarea unei forțe de muncă calificate și la promovarea unei societăți mai sustenabile.

Prin dezvoltarea competențelor secolului XXI (socio-emoționale, financiare, de comunicare), proiectul îi pregătește pe participanți să devină cetățeni conștienți și responsabili, capabili să contribuie la soluționarea problemelor sociale, economice și de mediu într-un mod durabil.

Prin urmare, proiectul propus nu numai că răspunde nevoilor imediate ale elevilor/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat și ale studenților din grupuri defavorizate, dar și promovează valorile și obiectivele educației și dezvoltării durabile, contribuind la construirea unei societăți mai echitabile și mai prospere.

1.3. OBIECTIVE PROIECT

Obiectivul general al proiectului:

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar pentru **162 de elevi/absolvenți de liceu** din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, provenind de la 7 unități de învățământ din județul Gorj (parteneri asociați în proiect), precum și pentru **189 de studenți de la Universitatea Constantin Brancuși Targu-Jiu**, proveniți din grupuri și medii defavorizate.

Pentru atingerea acestui obiectiv, proiectul include o serie de intervenții și activități precum informare, consiliere, mentorat, remediale, sprijin financiar, comunități de învățare și accesibilizare. Acestea urmăresc sprijinirea elevilor în promovarea examenului de bacalaureat și tranziția către învățământul superior, iar în cazul studenților, facilitarea promovării anului universitar și menținerea acestora înmatriculați la universitate.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1 – Sprijin acordat pentru 162 de elevi/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat din 7 unități de învățământ din județul Gorj, pe durata a doi ani școlari, prin organizarea de programe remediale, ore de consiliere individuală și de grup, inclusiv cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, campanii de informare cu privire la prevenirea consumului de alcool și droguri, acordarea de subvenții și sprijin financiar, cu scopul de a reduce abandonul școlar și de a spori rata de absolvire a studiilor preuniversitare de nivel ISCED 3-4, dar și de a reduce disparitățile economice.



OS2 – Sprijin acordat pentru 189 de studenți de la Universitatea Constantin Brancuși Targu-Jiu, pe durata a doi ani universitari, prin organizarea de programe remediale, ore de mentorat și consiliere, workshopuri de educație financiară și public speaking și comunități de învățare, campanii de informare cu privire la prevenirea consumului de alcool și droguri, acordarea de subvenții și sprijin financiar, cu scopul de a reduce abandonul universitar și de a spori rata de absolvire a studiilor universitare de nivel ISCED 5-6, dar și de a reduce disparitățile economice.

OS3 – Promovarea accesului egal la educație de nivel ISCED 5-6 și creșterea nivelului de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități, prin dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități, a cursurilor digitale și prin dotarea cu echipamente și aplicații/tehnologii speciale.

1.4. PRINCIPII APLICABILE

În procesul de selectare a grupului țintă participant la activitățile proiectului se vor respecta următoarele **principii**:

✓ **TRANSPARENȚĂ** – Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.

✓ **ECHIDISTANȚĂ** – Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.

✓ **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE** – Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală.

✓ **ACCESIBILITATEA** – Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii. Prin proiect se vor asigura măsuri speciale pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități la programe universitare: echipamente și aplicații speciale.

✓ **COERENȚĂ** – Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.

✓ **OPORTUNITATE** – Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial.



CAPITOLUL II - TIPURI DE SPRIJIN ȘI MOD DE DISTRIBUȚIE

Tipurile de sprijin acordate elevilor nivel ISCED 3-4/absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat sunt:

1. Acordarea de **subvenții în valoare de 300 lei/lună**, timp de maxim 16 luni pentru toți membrii GT (162 elevi);
2. **Subvenționarea cazării:** Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea în internatele din cadrul unităților de învățământ preuniversitar unde sunt elevi în limita a 500 lei/lună, pentru **50 de elevi anual** (8 luni * 2 ani școlari);

Tipurile de sprijin acordate studenților constau în:

1. Acordarea de **subvenții în valoare de 330 lei/lună**, timp de maxim 18 luni pentru toți membrii GT (189 de studenți);
2. **Subvenționarea cazării:** Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea în campusul universitar în limita a 500 lei/lună, pentru 60 de studenți anual (8 luni * 2 ani);

Cele două tipuri de sprijin vor fi acordate anual, la sfârșitul anului școlar/universitar, în conformitate cu îndeplinirea tuturor criteriilor de eligibilitate prevăzute în prezenta metodologie. Acordarea acestora se va realiza pe baza borderoului de plată care va conține cuantumul final al subvențiilor și lista finală a GT selectat pentru beneficiul de cazare (Anexa 7).

Calendar estimativ de acordare a sprijinului financiar:

Etapa 1: lunile 9 - 12

Etapa 2: lunile 21 - 24

2.1. CRITERII DE ACORDARE A SUBVENȚIILOR

1. ELEVI – criterii de acordare a subvențiilor în valoare de 300 lei/lună

Pentru a beneficia de subvenții, un elev trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a fost selectat pentru a face parte din grupul țintă al proiectului, categoria elevi ISCED 3-4;
- a participat la activitățile din proiect, specifice grupului țintă din care face parte, astfel:
 - la programele remediale (în proporție de minim 80%),
 - la sesiunile de consiliere/mentorat prevăzute de proiect (100% la sesiunile individuale, 80% la sesiunile de grup),
 - la cel puțin o întâlnire din cadrul campaniilor de prevenire a consumului de alcool și droguri
- a depus dosarul complet pentru acordarea sprijinului financiar.

În cazul în care un potențial beneficiar al subvenției îndeplinește toate condițiile de acordare a sprijinului financiar, dar nu a depus dosarul complet, acesta nu își pierde dreptul de a primi tranșa respectivă. Plata va fi amânată până la efectuarea unei tranșe viitoare în cadrul proiectului, cu condiția ca elevul să depună documentele necesare înainte de acel moment.

În cazul în care este necesară departajarea, criteriile prioritare pentru acordarea sprijinului destinat facilitării tranziției la studiile universitare și subvenției pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursuri cu frecvență, inclusiv pentru cei



școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile într-o școală de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

- a) elevi care provin din familii cu părinți care nu au studii superioare;
- b) elevi de etnie roma;
- c) elevi proveniți din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, este mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii);
- d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programe educaționale de tip „A doua șansă”, ale căror familii realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii);
- e) elevi care au unul sau ambii părinți decedați sau asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, (plasamentul/plasamentul de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- f) elevi proveniți din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- g) elevi care prezintă deficiențe sau afectări funcționale cauzate de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
- h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.

2. ELEVI – criterii de acordare a subvenționării cazării în internatele unităților de învățământ preuniversitar în valoare de 500 lei/lună

Pentru a beneficia de subvenționarea cazării, un elev trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a fost selectat pentru a face parte din grupul țintă al proiectului, categoria elevi ISCED 3-4;
- a participat la activitățile din proiect, specifice grupului țintă din care face parte, astfel:
 - la programele remediale (în proporție de minim 80%),
 - la sesiunile de consiliere/mentorat prevăzute de proiect (100% la sesiunile individuale, 80% la sesiunile de grup),
 - la cel puțin o întâlnire din cadrul campaniilor de prevenire a consumului de alcool și droguri;
- demonstrează o îmbunătățire a prezenței la școală și/sau a rezultatelor școlare ca urmare a activităților remediale (pe baza situației școlare semestrială sau anuale);
- a depus dosarul complet pentru acordarea sprijinului financiar.

În cazul în care este necesară departajarea, criteriile prioritare pentru acordarea sprijinului destinat facilitării tranziției la studiile universitare și subvenției pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, înscrși la cursurile cu frecvență, inclusiv pentru cei



școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile într-o școală de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

- a) elevi care provin din familii în care părinții nu au studii superioare;
 - b) elevi de etnie roma;
 - c) elevi proveniți din familii al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, este mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii);
 - d) elevi aflați în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în forme de învățământ cu frecvență redusă sau în programe educaționale de tip „A doua șansă”, a caror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii);
 - e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (plasament/plasament de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - f) elevi proveniți din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - g) elevi care prezintă deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;
 - h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.
- Subvenția acordată elevilor din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de înscriere, de înmatriculare sau de susținere a examenului de admitere pentru un program de studii universitare.

3. STUDENȚI – criterii de acordare a subvențiilor în valoare de 330 lei/lună

Pentru a beneficia de subvenții, un student trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a fost selectat pentru a face parte din grupul țintă al proiectului, categoria studenți ISCED 5- 6;
- a participat la activitățile din proiect, specifice grupului țintă din care face parte, astfel:
 - la programele remediale (în proporție de minim 80%),
 - la sesiunile de consiliere/mentorat prevăzute de proiect (100% la sesiunile individuale, 80% la sesiunile de grup),
 - la cel puțin o activitate de tip: consiliere vocațională; educație financiară, comunicare și public speaking, comunități de învățare.
 - la cel puțin o întâlnire din cadrul campaniilor de prevenire a consumului de alcool și droguri.
- a depus dosarul complet pentru acordarea sprijinului financiar.



În cazul în care un potențial beneficiar al subvenției îndeplinește toate condițiile de acordare a sprijinului financiar, dar nu a depus dosarul complet, acesta nu își pierde dreptul de a primi tranșa respectivă. Plata va fi amânată până la efectuarea unei tranșe viitoare în cadrul proiectului, cu condiția ca elevul să depună documentele necesare înainte de acel moment.

În cazul în care este necesară departajarea, criteriile prioritare pentru acordarea sprijinului destinat facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenției pentru studenții din învățământul universitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv pentru cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

a) studenții care intră în categoria primului student în familie (părinți fără studii superioare);

b) studenți de etnie roma;

c) studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament, care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale

d) studenții diagnosticați cu afecțiuni medicale grave, care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, inclusiv: tuberculoză, (bolnavi care se afla în evidenta unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic), diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boala cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatita cronică cu fibroza avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroza chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate. Pentru studenții din această categorie, nivelul venitului mediu pe membru de familie nu este luat în considerare.

e) studenți cu nevoi speciale, având diferite forme de dizabilități;

f) studenți a căror familie, în cele 12 luni anterioare începerii semestrului/anului universitar, a realizat un venit net mediu lunar pe membru de familie mai mic decât salariul de bază minim net pe economie.

Subvenția acordată elevilor din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de înscriere, de înmatriculare sau de susținere a examenului de admitere pentru un program de studii universitare.

4. STUDENȚI – criterii de acordare a subvenționării cazării în campusul universitar în valoare de 500 lei/lună

Pentru a beneficia de subvenționarea cazării, un student trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a fost selectat pentru a face parte din grupul țintă al proiectului, categoria studenți ISCED 5-6;
- a participat la activitățile din proiect, specifice grupului țintă din care face parte, astfel:
 - la programele remediale (în proporție de minim 80%),
 - la sesiunile de consiliere/mentorat prevăzute de proiect (100% la sesiunile individuale, 80% la sesiunile de grup),
 - la cel puțin o activitate de tip: mentorat și consiliere vocațională; educație financiară, comunicare și public speaking, comunități de învățare.



- la cel puțin o întâlnire din cadrul campaniilor de prevenire a consumului de alcool și droguri;
- a depus dosarul complet pentru acordarea sprijinului financiar.

În cazul în care este necesară departajarea, criteriile prioritare pentru acordarea sprijinului destinat facilitării tranziției la studiile universitare și subvenției pentru studenții din învățământul universitar de stat, înscriși la cursuri cu frecvență, inclusiv pentru cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile într-o școală de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

- a) studenții care sunt primul membru al familiei care urmează studii universitare (părinți fără studii superioare);
- b) studenți de etnie roma;
- c) studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenți proveniți din centre de plasament, care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale
- d) studenți diagnosticați cu afecțiuni medicale grave, care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, inclusiv: tuberculoză, (bolnavi care se afla în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic), diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boala cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatita cronică cu fibroza avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroza chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate. Pentru studenții din această categorie, nivelul venitului mediu pe membru de familie nu este luat în considerare.
- e) studenți cu nevoi speciale, având diferite forme de dizabilități;
- f) studenți a căror familie, în cele 12 luni anterioare începerii semestrului/anului universitar, a realizat un venit net mediu lunar pe membru de familie mai mic decât salariul de bază minim net pe economie.

Grilele de punctaj sunt realizate ținând cont de criteriile prioritare. De asemenea, pentru acordarea subvențiilor pentru cazare se va lua în considerare îmbunătățirea rezultatelor școlare, în conformitate cu grilele de punctaj, anexă la prezenta metodologie.

2.2. DOCUMENTE NECESARE PENTRU OBTINEREA DE SPRIJIN FINANCIAR

Dosarul pentru obținerea sprijinului financiar va include următoarele documente:

- **Cerere de acordare a sprijinului financiar** – completată de persoana majoră sau de părintele/tutorele persoanei sub 18 ani – Anexa 1 A (studenți); Anexa 1 B.a (elevi - majori) sau Anexa 1 B.b (elevi - minori).
- **Extras cont bancar** – al participantului din grupul țintă care solicită sprijin financiar sau, în cazul elevului minor, dacă acesta nu are cont bancar al părintelui/reprezentantului legal care a semnat dosarul.
- **Copie certificat de naștere;**
- **Copie a actului de identitate** al deținătorului contului bancar.



- Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte:

<i>ELEVI</i>	<i>STUDENȚI</i>
a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare; b) elevi de etnie roma; c) elevi proveniți din familii al căror venit mediu lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, este mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii); d) elevi aflați în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în forme de învățământ cu frecvență redusă sau în programe educaționale de tip „A doua șansă”, a caror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, calculat pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie (se va lua în considerare salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii); e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială (plasament/plasament de urgență), fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; f) elevi proveniți din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale cauzate de boli, tulburări sau produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului.	a) studenți care sunt primul membru al familiei care urmează studii universitare (părinți fără studii superioare); b) studenți de etnie roma; c) studenți orfani de unul sau ambii părinți, studenți care provin din familii monoparentale sau studenți proveniți din centre de plasament, care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale; d) studenți diagnosticați cu afecțiuni medicale grave, care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, inclusiv: tuberculoză (bolnavi care se afla în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic), diabet insulinonecitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boala cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatita cronică cu fibroza avansată (stadiul F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroza chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor și încadrați într-un grad de invaliditate. Pentru studenții din această categorie, nivelul venitului mediu pe membru de familie nu este luat în considerare. e) studenți cu nevoi speciale, având diferite forme de dizabilități; f) studenți a caror familie, în cele 12 luni anterioare începerii semestrului/anului universitar, a realizat un venit net mediu lunar pe membru de familie mai mic decât salariul de bază minim net pe economie.



CAPITOLUL III. PROCESUL DE ACORDARE A INSTRUMENTELOR DE SPRIJIN

3.1 ETAPELE PROCESULUI DE ACORDARE A INSTRUMENTELOR FINANCIARE

Etapa 1: Realizarea rapoartelor centralizatoare de prezență

În această etapă se va realiza centralizarea tuturor informațiilor necesare, respectiv prezența la activitățile proiectului, prin completarea tabelului centralizator prevăzut în *Anexa 2 – Raport centralizator prezență activități*. Acest tabel va sta la baza întocmirii borderourilor de plată.

Pentru întocmirea acestuia, se vor colecta informații preluate din listele de prezență la activitățile proiectului destinate GT, puse la dispoziție de către cadrele didactice/consilierii implicați și asumate prin semnătura acestora. Ulterior, documentele vor fi transmise Expertului selecție și menținere GT/coordonatorului GT/coordonatorului educațional/managerului de proiect, care va verifica și aproba informațiile pentru întocmirea borderourilor de plată.

Calendarul propus pentru efectuarea plăților programate este următorul:

1. *Colectarea documentelor justificative* (listele de prezență) de către Expertul selecție și menținere GT/ coordonatorului GT/coordonatorului educațional – cel mai târziu în primele 10 zile lucrătoare ale lunii următoare în care se desfășoară activități cu GT;
2. *Verificarea listelor primite și întocmirea borderourilor de plată* – semestrial și la sfârșitul fiecărui an școlar/universitar;
3. *Efectuarea plăților* – semestrial și la sfârșitul fiecărui an școlar/universitar, până la finalizarea proiectului.

Etapa 2: Colectarea dosarelor pentru acordarea de sprijin financiar

Se va publica un anunț cu prezenta metodologie pe site-ul Solicitantului și/sau a partenerilor asociați.

Cu sprijinul Experților selecție și menținere grup țintă, persoanele majore care fac parte din grupul țintă, precum și părinții/tutorii persoanelor minore care fac parte din grupul țintă, vor completa documentele necesare pentru obținerea sprijinului financiar.

Documentele necesare întocmirii dosarelor pentru acordarea de sprijin financiar sunt:

- **Cerere de acordare a sprijinului financiar** – completată de persoana majoră sau de părintele/tutorele persoanei sub 18 ani – Anexa 1 A (studenți); Anexa 1 B.a (elevi - majori) sau Anexa 1B.b (elevi - minori).
- **Extras cont bancar** – al participantului din grupul țintă care solicită sprijin financiar sau, în cazul elevului minor, dacă acesta nu are cont bancar al părintelui/reprezentantului legal care a semnat dosarul.
- **Copie certificat de naștere;**
- **Copie a actului de identitate** al deținătorului contului bancar.
- Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte:



Modalități de depunere a dosarelor:

- Pentru grupul țintă - elevi :
 1. Fizic - la sediile partenerilor asociați.
 2. Electronic - la o adresă de email comunicată.
- Pentru grupul țintă studenți
 1. Fizic - la sediul Solicitantului
 2. Electronic - la o adresă de e-mail comunicată.

Expertul selecție și menținere GT va colecta dosarele de acordare a sprijinului financiar și va completa un proces verbal colectiv cu documentele predate de persoanele care fac parte din grupul țintă sau părinții/tutorii persoanelor care fac parte din grupul țintă (*Anexa 3 – Proces verbal colectiv de preluare a dosarelor*).

Termenul limită pentru depunerea dosarelor de către beneficiari (personal sau prin părinte/tutore/reprezentant legal) este:

- Pentru primul an de proiect/an școlar/an universitar – lunile 5 și 10 de proiect.
- Pentru al doilea an de proiect/an școlar/an universitar – lunile 17 și 22 de proiect.

Dosarele depuse după această perioadă nu vor fi luate în considerare, cu excepția situațiilor excepționale (boală sau alte cazuri de forță majoră).

În cazul în care un elev/student eligibil pentru subvenție nu depune dosarul în perioada anunțată, acesta va trebui să aștepte următoarea plată programată, cu condiția depunerii dosarului complet în termenii precizați.

Etapa 3: Evaluarea dosarelor

În vederea acordării instrumentelor de sprijin financiar, se va constitui o **Comisie de evaluare**, în baza deciziei Managerului de proiect.

Comisia de evaluare a dosarelor va verifica îndeplinirea condițiilor de eligibilitate (*existența documentelor solicitate, procentajul de prezență*), acestea vor constitui baza pentru redactarea borderoului de plată a sprijinului financiar (*Anexa 5*).

Borderoul va conține următoarele informații:

- Nume beneficiar,
- CNP beneficiar,
- nume părinte/tutore/reprezentant legal și CNP-ul acestuia (în cazul beneficiarilor minori),
- informații extras cont
- suma eligibilă pentru fiecare beneficiar (poate varia în funcție de numărul de luni în care acesta a participat la mai mult de 80% din activități), în cuantum total, dar și defalcată (98% - 2%).

Toate dosarele depuse de către candidați vor primi un număr de înregistrare, pe baza căruia se va face identificarea ulterioară, precum și toate anunțurile publice.

Fiecare candidat va fi informat cu privire la **numărul de înregistrare al dosarului său**, pentru a se putea verifica ulterior situația acestuia în anunțurile postate.

Etapa 4: Anunțarea beneficiarilor instrumentelor de sprijin financiar

Anexa 7 - Borderou de plată a sprijinului financiar va fi transmisă Expertului identificare, selecție și menținere GT, care va fi responsabil de anunțarea beneficiarilor cu privire la cuantumul final al subvențiilor și data estimată pentru virarea tranșei.



În cazul în care vor exista contestații, acestea vor fi soluționate de aceeași comisie de evaluare, iar lista finală cu persoanele care vor primi instrumente de sprijin financiar se va publica pe website-ul Solicitantului/partenerilor asociați, respectând reglementările legale în vigoare și GDPR (Regulamentul General privind Protecția Datelor Personale).

De asemenea, pentru a asigura o comunicare eficientă și o vizibilitate mai mare, anunțul privind publicarea listelor va fi postat pe site-ul proiectului/Facebook.

Etapa 5: Acordarea sprijinului financiar

Pe baza centralizatorului cu lista beneficiarilor, Managerul de proiect va emite **decizia de acordare a instrumentelor de sprijin financiar**.

Acordarea sprijinului financiar se va realiza conform prezentei metodologii.

Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția, prevăzute în cadrul activităților obligatorii, se vor acorda pe baza unei *Declarații pe proprie răspundere* prin care părintele/tutorele elevului sau elevul major își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit prin proiect. Sprijinul pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților și subvenția, prevăzute în cadrul activităților obligatorii, se vor acorda în baza unui *Contract de acordare a sprijinului financiar (Anexa 6)*, încheiat între participant și Beneficiarul proiectului, prin care studentul își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit prin proiect.

3.2 CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE

Comisia de evaluare pentru elevi ISCED 3-4 și studenți ISCED 5-6 este numită prin decizia Managerului de proiect și este compusă din:

- președinte – Manager proiect
- secretar – Asistent de proiect
- membri – Coordonator educațional, Coordonatorul de consiliere, Coordonator GT, Experti GT

3.3 MONITORIZAREA ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES

Experții GT vor monitoriza lunar parcursul școlar al elevilor și vor menține legătura cu Coordonatorul de consiliere și Coordonatorul educațional, în vederea actualizării programelor de consiliere și a activităților remediale.

Acordarea sprijinului elevilor pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției va fi condiționată de frecvența și rezultatele obținute, precum și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat.

Acordarea sprijinului pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților și a subvențiilor va fi condiționată de frecvența regulată, rezultatele obținute și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru studenți).

Pentru toți membri GT se vor întocmi situații lunare referitoare la participarea acestora în activitățile proiectului, documentele care vor fi utilizate în procesul de monitorizare a condițiilor de eligibilitate.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



ANEXE

LISTA ANEXELOR

- Anexa 1A.a. - Cerere acordare sprijin financiar - studenți
- Anexa 1A.b. - Cerere acordare sprijin financiar - elevi
- Anexa 1B - Cerere acordare sprijin financiar – elevi (minori)
- Anexa 2A - Raport centralizator prezență activități – studenți
- Anexa 2B - Raport centralizator prezență activități – elevi
- Anexa 3 - Proces verbal colectiv de preluare și verificare a dosarelor
- Anexa 4 - Proces-verbal privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție
- Anexa 5 – Decizie de acordare a subvenției
- Anexa 6 – Contract de acordare a subvenției
- Anexa 7 - Borderou de plată a sprijinului financiar
- Anexa 8 - Grilele de punctaj pentru acordarea subvențiilor



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 1 A CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – STUDENȚI

Subsemnatul(a),, legitimat(ă) cu
CI seria, nr., având CNP, domiciliat(ă) în
....., str., nr. ..., bloc, sc., ap.,
jud., telefon, e-mail:, student la
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Facultatea,
programul de studii/specializarea, anul de studiu,
înscris(ă) în GT începând cu data de, vă rog să îmi aprobați prezenta cerere
prin care solicit următorul tip de sprijin financiar:

- ☐ Subvenție lunară de 330 lei (studenți ISCED 5-6)
- ☐ Subvenționarea cazării în campus universitar (500 lei/lună)

Subsemnatul(a),, declar pe propria răspundere că:

1. Îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului financiar conform *Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar*
2. Sunt înscris(ă) la cursuri cu frecvență și fac parte din grupul țintă al proiectului.
3. Mă angajez să particip la activitățile prevăzute în proiect.
4. Nu primesc sprijin financiar din alte surse pentru aceleași cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiaz de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de următoarele documente justificative:

- ✓ Extras cont bancar;
- ✓ Copie certificat de naștere;
- ✓ Copie act de identitate
- ✓ Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte, conform *Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar*.

Data:

Semnătura solicitantului:



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 1 B.a CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – ELEVI

Subsemnatul(a),, legitimat(ă) cu
CI seria, nr., având CNP, domiciliat(ă) în
....., str., nr. ..., bloc, sc., ap.,
jud., telefon, e-mail:, elev la Școala
....., clasa, anul de studiu, înscris(ă)
în GT începând cu data de, vă rog să îmi aprobați prezenta cerere prin
care solicit următorul tip de sprijin financiar:

☐ Subvenție lunară de 300 lei (elevi ISCED 3-4)

☐ Subvenționarea cazării (500 lei/lună)

Subsemnatul(a),, declar pe propria răspundere că:

1. Îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului financiar conform *Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar.*
2. Sunt înscris(ă) la cursuri cu frecvență și fac parte din grupul țintă al proiectului.
3. Mă angajez să particip la activitățile prevăzute în proiect.
4. Nu primesc sprijin financiar din alte surse pentru aceleași cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiaz de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de următoarele documente justificative:

- ✓ Extras cont bancar;
- ✓ Copie certificat de naștere;
- ✓ Copie act de identitate
- ✓ Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte, conform *Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar.*

Data:

Semnătura solicitantului:



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 1 B.b CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI FINANCIAR – ELEVI (minori)

Subsemnatul(a),, legitimat(ă) cu CI seria, nr., având CNP, domiciliat(ă) în, str., nr., bloc, sc., ap., jud., telefon, e-mail:, elev la Școala, clasa, anul de studiu, înscris(ă) în GT începând cu data de, vă rog să îmi aprobați prezenta cerere prin care solicit următorul tip de sprijin financiar:

- ☐ **Subvenție lunară de 300 lei** (elevi ISCED 3-4)
☐ **Subvenționarea cazării** (500 lei/lună)

Subsemnatul(a),, în calitate de părinte/tutore legal al elevului, declar pe propria răspundere că:

1. Elevul îndeplinește toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului financiar conform *Metodologiei de acordare a sprijinului financiar și subvențiilor pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și prevenirea și combaterea abandonului universitar*.
2. Elevul este înscris(ă) la cursuri cu frecvență și face parte din grupul țintă al proiectului.
3. Elevul se angajează să participe la activitățile prevăzute în proiect.
4. Elevul nu primește sprijin financiar din alte surse pentru aceleași cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiază de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor personale ale elevului conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de următoarele documente justificative:

- ✓ Extras cont bancar al părintelui/tutorei legal sau după caz al elevului;
- ✓ Copie certificat de naștere;
- ✓ Copie act de identitate elev;
- ✓ Copie act de identitate părinte/tutore legal
- ✓ Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte, conform *Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar*.

Data:

Semnătura părintelui/tutorei legal:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 2A RAPORT CENTRALIZATOR PREZENȚĂ - Studenți

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Facultatea	PREZENȚĂ ACTIVITĂȚI						
				Consiliere prevenire abandon universitar- individuală și de grup	Progr. Rem.	Mentorat și consiliere vocațională	Educație Financiară	Comunicare și Public Speaking	Community Meet Up	Campanii antialcool și antidrog
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Expert:	Nume și prenume:	Semnătura:
Coordonatorul de consiliere		
Coordonator educațional		
Coordonator GT:		
Expert GT1		
Expert GT2		

Secretar,

.....

Manager de proiect,

.....



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 2B RAPORT CENTRALIZATOR PREZENȚĂ - Elevi

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Unitatea de învățământ	Prezență activități			
				Consiliere vocațională și socio-emoțională	Informare și orientare educațională	Programe remediale	Campanii antialcool și antidrog

Expert:	Nume și prenume:	Semnătura:
Coordonatorul de consiliere		
Coordonator educațional		
Coordonator GT:		
Expert GT1		
Expert GT2		

Secretar,

.....

Manager de proiect,

.....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 3 PROCES VERBAL COLECTIV DE PRELUARE ȘI VERIFICARE A DOSARELOR

Astăzi, (data completării), la sediul (instituție/unitate de învățământ), s-a întocmit prezentul proces-verbal de preluare și verificare a dosarelor pentru acordarea sprijinului financiar în cadrul proiectului „UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI”.

S-au preluat și verificat următoarele dosare:

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Instituție învățământ	Tip de sprijin solicitat		Nr. înreg. dosar	Documente justificative				Obs.
				Subvenție lunară	Subvenționarea cazării		Copie CI	Certificat de naștere	Extras de cont	Alte documente *	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

* Alte documente doveditoare, care atestă îndeplinirea unor criterii prioritare de punctaj, în funcție de categoriile din care fac parte, conform Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar.

Comisia de evaluare a verificat conformitatea documentelor depuse și a constatat că:

- ☐ Toate dosarele sunt complete.
- ☐ Următoarele dosare sunt incomplete și necesită completări:
- ☐ Alte observații:

Comisia de evaluare:

Nume și prenume	Funcție	Semnătura

Data:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 4 PROCES-VERBAL PRIVIND STABILIREA PERSOANELOR BENEFICIARE DE SUBVENȚIE (elevi/studenți)

Comisia de evaluare, întrunită astăzi, _____, la ora _____, în urma verificării dosarelor, consemnează următoarele rezultate referitoare la beneficiarii subvenției:

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Instituție învățământ	Tip de sprijin acordat în urma verificării dosarelor		Nr. înreg. dosar	Obs.
				Subvenție lunară	Subvenționarea cazării		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Comisia de evaluare:

Nume și prenume	Funcție	Semnătura

Data:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 5 DECIZIE DE ACORDARE A SUBVENȚIEI (elevi/studenti)

Prof. univ. dr. ing. Ghimiși Ștefan Sorinel, în calitate de manager al proiectului Cod SMIS: 327755 intitulat: „Universitatea pentru toți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Contract nr. G2024-89179/08.11.2024, având în vedere:

prevederile Metodologiei de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar și Procesul - verbal privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție (elevi/studenti)

DECIDE:

Art. 1 Se acordă elevului(ei)/ studentului(ei), CNP:, nr. dosar subvenție: subvenția în valoare de lei pe luna/lunile, valoare totală lei.

Art. 2 Plata se efectuează de către Compartimentul Financiar Contabil în contul:, deschis la Banca

Art. 3 Prevederile prezentei decizii vor fi aduse la cunoștință, de îndată, persoanelor nominalizate.

Art. 4 Persoanele nominalizate vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Data astăzi,

Manager de proiect,

Nume și prenume: Ghimiși Ștefan Sorinel

Semnătura:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 6 CONTRACT DE ACORDARE A SUBVENȚIEI (elevi/studenti)

NR. /

Părțile contractului

1. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poșta electronică rectoratucb@gmail.com, reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 327755, intitulat: „UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI”**, pe de o parte

și

2. Studentul(a)/Elevul(a), legitimat(ă) cu CI seria, nr., având CNP cu domiciliul în localitatea, str., nr., bloc, sc., etaj, ap., telefon, e-mail, Cont Bancar, deschis la Banca, student(ă)/elevul(a) la Facultatea/Școala, programul de studii/specializarea, anul de studii, în calitate de **Beneficiar al subvenției**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea unei subvenții pentru participarea la activitățile proiectului „UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI” cod proiect 327755, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

Art. 1 Obiectul contractului

(1) Obiectul contractului îl reprezintă **acordarea și plata subvențiilor** de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în condițiile stabilite în prezentul **Contract de acordare a subvenției** (denumit în continuare Contract).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:



- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;
- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-89179/08.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 327755 intitulat: „Universitatea pentru toți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Metodologia de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar.

Art. 2 Durata contractului

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-89179/08.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 327755, semnat de MIPE prin AM PEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Art. 3 Valoarea subvenției

- (1) Valoarea lunară a subvenției financiare este de, se acordă pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, în perioada studiilor (este exclusă perioada vacanței de vară), iar suma maximă/participant este în cuantum de
- (2) Suma care face obiectul prezentului contract se plătește în contul beneficiarului, cu condiția participării la activitățile proiectului așa cum au fost asumate prin prezentul contract și prin Contractul de finanțare încheiat între MIPE și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Art. 4 Scopul acordării subvenției

Acordarea subvenției face parte din măsurile adoptate pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, având ca scop creșterea șanselor de finalizare a studiilor universitare.

Art. 5 Condițiile de acordare a subvenției

- (1) Acordarea lunară a subvenției este condiționată de frecvența regulată la activitățile propuse în cadrul proiectului (activități remediale elevi/studenți etc.), precum și de rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru studenți).
- (2) Subvenția se poate acorda dacă elevul/studentul îndeplinește cumulativ **condițiile impuse de Metodologia de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar:**



Art. 6 Obligațiile părților

(1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:

- efectueze plata subvenției către beneficiar pentru participarea la activitățile propuse în cadrul proiectului, de regulă în luna următoare pentru luna expirată;
- monitorizeze/valideze participarea beneficiarului la activitățile propuse în cadrul proiectului;
- respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
- se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-89179/08.11.2024. pentru proiectul Cod SMIS: 327755 intitulat: „Universitatea pentru toți” și din Metodologia de acordare de sprijin financiar și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar.

(2) **Beneficiarul** se obligă să:

- participe la activitățile proiectului pentru a beneficia de subvenție;
- prezinte documentele necesare pentru constituirea dosarului personal cu privire la acordarea subvenției;
- completeze documentele specifice pentru acordarea subvenției.

(3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

Art. 7 Drepturile părților

(1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu:**

- își rezervă dreptul de a verifica veridicitatea documentelor depuse de Beneficiar și de a solicita documente suplimentare, dacă este cazul;
- poate suspenda acordarea subvenției în lunile în care Beneficiarul nu respectă condițiile stabilite prin Contract.

(2) **Beneficiarul:**

- are dreptul de a primi subvenția conform prezentului Contract, dacă respectă condițiile impuse;
- poate solicita clarificări cu privire la acordarea subvenției.

Art. 8 Încetarea contractului de subvenție

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

Art. 9 Litigii

(1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.

(2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.

Art. 10 Forța majoră

(1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



(2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.

Art. 11 Dispoziții finale

(1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi, G2024-89179/08.11.2024, în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

(2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Beneficiar,

Rector,

Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU

.....

Semnătura:

Semnătura:

Data:

Data:

Avizat,

Manager de proiect,

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 7 BORDEROU DE PLATĂ A SPRIJINULUI FINANCIAR (elevi/studenti)

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Instituție învățământ	Program de studii/clasă	Număr înregistrare dosar subvenție	Cont bancar	Banca	Tip de sprijin acordat în urma verificării dosarelor		Observații
								Subvenție lunară	Subvenționarea cazării	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Avizat,

Manager de proiect,

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

ANEXA 8 GRILELE DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA SUBVENȚIILOR

1. Grilă de punctaj – Elevi (subvenție pentru cazare 500 lei/lună)

Nr. crt.	Criteriu	Punctaj	Observații
A	Condiții obligatorii cumulative (eligibilitate)		
1	Este selectat în grupul țintă ISCED 3-4	Eliminatoriu	
2	Participare $\geq 80\%$ la programele remediale	Eliminatoriu	
3	Participare 100% la consiliere individuală și $\geq 80\%$ la grup	Eliminatoriu	
4	Participare la min. o întâlnire din campaniile de prevenire	Eliminatoriu	
5	Demonstrează îmbunătățire a prezenței/rezultatelor școlare	Eliminatoriu	Pe baza situației școlare semestriale sau anuale.
7	Dosar complet depus	Eliminatoriu	
B	Criterii prioritare (pentru departajare, punctaj maxim: 100p)		
1	Părinții nu au studii superioare	15p	
2	Etnie romă	15p	
3	Venit $< 50\%$ din salariul minim net/ membru	20p	
4	Risc excluziune socială + venit $< 50\%$	20p	
5	Părinți decedați sau măsură de protecție specială	15p	
6	Familie monoparentală	10p	
7	Dizabilitate conform criteriilor OMS/Min. Muncii	15p	
8	Venit minim de incluziune (ajutor social)	10p	