



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN · PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027**

**Obiectiv de politică:** O Europă mai socială  
**Prioritate:** P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație  
**Obiectiv specific:** ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități  
**Operațiune:** Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)  
**Cod apel / Titlu apel:** PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
**Cod SMIS / Titlu proiect:** 327755/ UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI

# **METODOLOGIA DE IDENTIFICARE, SELECȚIE ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ**

**REALIZATĂ ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII PROCESULUI DE IDENTIFICARE, SELECȚIE ȘI MENȚINERE A  
ELEVILOR/ ABSOLVENȚILOR DE LICEU/STUDENȚILOR PARTICIPANȚI LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI**

**“UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI” – cod MySMIS: 327755**



## CUPRINS

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CAPITOLUL I – GENERALITĂȚI .....</b>                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. INTRODUCERE.....                                                           | 3         |
| 1.2. SUMARIZAREA CONTRIBUȚIILOR PROIECTULUI .....                               | 4         |
| 1.3. OBIECTIVE PROIECT .....                                                    | 5         |
| 1.4. PRINCIPII APLICABILE .....                                                 | 6         |
| 1.5. SCOP ȘI DOMENIU DE APLICARE .....                                          | 6         |
| 1.6. ATRAGEREA ȘI RECRUTAREA GRUPULUI ȚINTĂ.....                                | 9         |
| <b>CAPITOLUL II – ÎNSCRIEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ .....</b>                          | <b>10</b> |
| 2.1. MODALITATEA DE ÎNSCRIERE .....                                             | 10        |
| 2.2. ACTIVITĂȚI ÎN CARE VA FI IMPLICAT GRUPUL ȚINTĂ.....                        | 11        |
| 2.3. CRITERII DE ELIGIBILITATE .....                                            | 12        |
| 2.4. CRITERII DE SELECȚIE .....                                                 | 15        |
| 2.5. CRITERII DE DEPARTAJARE.....                                               | 18        |
| <b>CAPITOLUL III - SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ.....</b>                             | <b>19</b> |
| 3.1. ETAPE.....                                                                 | 19        |
| 3.2. COMISIA DE SELECȚIE .....                                                  | 20        |
| 3.3. VERIFICAREA ȘI VALIDAREA DOSARELOR DE SELECȚIE.....                        | 20        |
| 3.4. PROCEDURA DE COMUNICARE CU GRUPUL ȚINTĂ.....                               | 21        |
| <b>CAPITOLUL IV -IMPLICAREA, MENȚINEREA, MONITORIZAREA GRUPULUI ȚINTĂ .....</b> | <b>21</b> |
| 4.1 GT ELEV/ABSOLVENȚI .....                                                    | 21        |
| 4.2 STUDENȚI .....                                                              | 25        |
| <b>ANEXE* .....</b>                                                             | <b>27</b> |
| <b>Model CALENDAR DE SELECȚIE .....</b>                                         | <b>28</b> |



## CAPITOLUL I – GENERALITĂȚI

### 1.1. INTRODUCERE

Proiectul este implementat de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu în calitate de unic beneficiar.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) implementează proiectul, asigurând și managementul acestuia în calitate de UNIC BENEFICIAR. UCB prezintă experiență relevantă în domeniul de aplicabilitate al proiectului, raportat la nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului, implementând de peste 3 ani activități de sprijin pentru studenți și/sau elevi, cu rată de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din țintele propuse.

Pentru asigurarea cadrului necesar implementării activităților care au în vedere asigurarea tranziției de la învățământul preuniversitar la învățământul superior, inclusiv pentru recrutarea categoriei de grup țintă elevi ISCED 3-4, UCB a încheiat un acord de colaborare (atașat CF) cu 7 unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Gorj, care vor avea statutul de partener asociat în proiect.

Proiectul propus are un impact semnificativ în promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, în special pentru grupurile defavorizate și persoanele cu dizabilități.

Prin concentrarea sa asupra accesului egal la educație și formare de calitate, proiectul își propune să aducă schimbări tangibile în viețile a unui număr important de elevi și studenți proveniți din medii și grupuri defavorizate, din Regiunea Sud-Vest Oltenia. Cu o abordare holistică, proiectul nu se limitează doar la facilitarea accesului la învățământul superior, ci se angajează și în prevenirea abandonului universitar și în crearea unui mediu incluziv pentru persoanele cu dizabilități.

În centrul acestei inițiative se află angajamentul pentru incluziune socială și egalitate de șanse. Prin sprijinul acordat elevilor din medii dezavantajate, proiectul urmărește să ofere nu doar oportunități educaționale, ci și să inspire încredere și speranță pentru un viitor mai luminos. De asemenea, prin abordarea specifică a nevoilor persoanelor cu dizabilități, proiectul promovează un spirit de respect și înțelegere față de diversitatea umană.

Pe lângă impactul imediat asupra beneficiarilor direcți, proiectul se încadrează în direcțiile strategice ale dezvoltării durabile.

Prin pregătirea unei generații de tineri și adulți conștienți de responsabilitatea lor socială și de impactul acțiunilor lor asupra societății și mediului înconjurător, acest proiect contribuie la construirea unei lumi mai echitabile și mai sustenabile pentru toți.



## 1.2. SUMARIZAREA CONTRIBUȚIILOR PROIECTULUI

a) Facilitarea tranziției de la liceu la facultate, prin sprijinirea a 162 de elevi /absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat din medii și grupuri dezavantajate, inclusiv etnia romă. Proiectul își propune să ofere resurse și consiliere pentru a asigura trecerea lor reușită către învățământul superior.

Prin măsurile active de informare pentru elevii/absolvenții de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat se vizează informarea constantă cu privire la oportunitățile și beneficiile educației universitare, la programa și specializările universitare, la descrierea universităților din zonă și a campusurilor acestora, împreună cu beneficiile oferite.

De asemenea, intervențiile adresate elevilor/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat se concentrează pe furnizarea de servicii remediale, financiare, precum și de consiliere și sprijin emoțional pentru a răspunde nevoilor individuale ale acestora și pentru a promova succesul academic și personal.

b) Pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar, proiectul își propune susținerea a 189 de studenți din medii defavorizate, inclusiv studenți de etnie romă, oferind suport academic și emoțional pentru a preveni abandonul și pentru a-i ajuta pe acești studenți să își completeze studiile universitare.

c) Accesibilizarea infrastructurii universitare pentru persoanele cu dizabilități se va realiza cu ajutor provenit din achiziționarea de echipamente și digitalizarea cursurilor importante spre a deveni accesibile, astfel se creează un mediu mai incluziv și se va oferi adecvat studenților cu dizabilități.

Nu în ultimul rând, proiectul sprijină obiectivele naționale pentru dezvoltare durabilă, în special în ceea ce privește educația de calitate și incluziunea socială, contribuind astfel la formarea unei forțe de muncă calificate și la promovarea unei societăți mai sustenabile. Prin dezvoltarea competențelor secolului 21 (socio-emoționale, financiare, de comunicare), proiectul îi pregătește să devină cetățeni conștienți și responsabili, capabili să contribuie la soluționarea problemelor sociale, economice și de mediu într-un mod durabil.

Prin urmare, proiectul propus nu numai că răspunde nevoilor imediate ale elevilor/ absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat și studenților din grupuri defavorizate, dar și promovează valorile și obiectivele educației și dezvoltării durabile, contribuind la construirea unei societăți mai echitabile și mai prospere.



### **1.3. OBIECTIVE PROIECT**

#### **Obiectivul general al proiectului:**

Obiectivul general al proiectului consta în creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar pentru 162 de elevi/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat de la unități de învățământ din județul Gorj și pentru 189 de studenți de la Universitatea „Constantin Brancuși” din Targu-Jiu, din grupuri și medii defavorizate printr-o serie de intervenții de informare, consiliere, mentorat, remediale, sprijin financiar, comunitati de învățare și accesibilizare pentru a-i sprijini primii dintre ei în promovarea examenului de bacalaureat și tranziția în învățământul superior, respectiv pe studenți pentru a promova anul și a rămâne înmatriculați la universitate.

#### **Obiectivele specifice ale proiectului:**

**OS1** – Sprijin acordat pentru 162 de elevi/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat din unități de învățământ din județul Gorj, pe durata a doi ani școlari, prin organizarea de programe remediale, ore de consiliere individuală și de grup, inclusiv cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, campanii de informare cu privire la prevenirea consumului de alcool și droguri, acordarea de subvenții și sprijin financiar, cu scopul de a reduce abandonul școlar și de a spori rata de absolvire a studiilor preuniversitare de nivel ISCED 3-4, dar și de a reduce disparitățile economice.

**OS2** – Sprijin acordat pentru 189 de studenți de la Universitatea „Constantin Brancuși” din Targu-Jiu, pe durata a doi ani universitari, prin organizarea de programe remediale, ore de mentorat și consiliere, workshopuri de educație financiară și public speaking și comunitati de învățare, campanii de informare cu privire la prevenirea consumului de alcool și droguri, acordarea de subvenții și sprijin financiar, cu scopul de a reduce abandonul universitar și de a spori rata de absolvire a studiilor universitare de nivel ISCED 5-6, dar și de a reduce disparitățile economice.

**OS3** – Promovarea accesului egal la educație de nivel ISCED 5-6 și creșterea nivelului de accesibilizare pentru persoanele cu dizabilități, prin dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități, a cursurilor digitale și prin dotarea cu echipamente și aplicații/tehnologii speciale.



#### 1.4. PRINCIPII APLICABILE

În procesul de selectare a grupului țintă participant la activitățile proiectului se vor respecta următoarele **principii**:

✓ **TRANSPARENȚĂ** – Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.

✓ **ECHIDISTANȚĂ** – Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.

✓ **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE** – Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală.

✓ **ACCESIBILITATEA** – Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii. Prin proiect se vor asigura măsuri speciale pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități la programe universitare: echipamente și aplicații speciale.

✓ **COERENȚĂ** – Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.

✓ **OPORTUNITATE** – Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial.

#### 1.5. SCOP ȘI DOMENIU DE APLICARE

Prezenta metodologie este realizată pentru identificarea, selectarea și menținerea grupului țintă în cadrul proiectului **"UNIVERSITATEA PENTRU TOȚI" – cod MySMIS2021 327755**, proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027.

Grupul țintă va fi format din **351 persoane, respectiv elevi ISCED 3-4/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și din studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6, dintre care 33 sunt de etnie romă, reprezentând 9,40 % din totalul grupului țintă vizat, cu domiciliul în regiunea Sud Vest Oltenia, după cum urmează:**

1. 162 persoane înmatriculate ca elevi/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Gorj, din care minim 15 sunt de etnie romă



2. 189 de persoane înmatriculate ca studenți într-un program de nivel ISCED 5-6 cu vârsta între 18 și 29 ani la Universitatea Constantin Brâncuși, Tg Jiu, dintre care:
  - a. minim 18 studenți sunt de etnie romă
  - b. minim 133 de studenți care au părinți cu un nivel educațional scăzut (70,37%)(ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate)

Cei 351 de elevi/absolvenți de liceu și studenți vor fi selectați în primul an de proiect și se vor face completări din lista de rezerve, în caz de abandon.

Membrii grupului țintă vor fi selectați după cum urmează:

- **Persoanele din unitățile de învățământ preuniversitar** vor fi selectate dintre elevii claselor a XI-a în anul școlar 2024-2025 / absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat din unități de învățământ din județul Gorj, după cum urmează:

- au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia
- se încadrează în una din următoarele categorii:
  - a) elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
  - b) elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023.
  - c) elevi de etnie romă. Vor fi selectate 15 persoane din totalul elevilor din grupul țintă (162 persoane)
  - d) absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat

Sunt vizați elevi care sunt în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, sau absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

- **Persoanele din instituțiile de învățământ superior** vor fi selectate dintre studenții de la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Targu Jiu, care nu dețin deja o diploma de licență, după cum urmează

- au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia
- se încadrează în una din următoarele categorii:



- a) studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate); Vor fi selectate 133 de persoane din total GT studenți de 189 de persoane
- b) studenți care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;
- c) studenți de etnie romă. Vor fi selectați minim 18 persoane de etnie romă

**Minimum 70% din grupul țintă format din studenți va fi reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut** (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate).

În cazul în care nu se acoperă procentul de 70% din grupul țintă format din studenți, se va prelungi sesiunea de selecție GT, până se va atinge procentul, chiar dacă sunt suficiente persoane din celelalte categorii.

Vor fi, de asemenea, selectate și minim 35 rezerve la GT, repartizate proporțional în funcție de categoria de grup țintă (19 studenți și 16 elevi/absolvenți de liceu), pentru a asigura continuitatea activităților și realizarea indicatorilor. **În cazul studenților, pentru a se asigura îndeplinirea procentului de 70% reprezentat de persoane provenite din familii cu nivel educațional al părinților scăzut pe parcursul implementării, rezervele vor fi selectate în proporție de minim 70% din această categorie.**

Se va avea în vedere distribuția echitabilă a GT pe sexe, precum și includerea în GT a elevilor de etnie romă și a celor care provin din mediul rural. Totodată, se va asigura accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, proiectul urmărind, prin achiziția de echipamente și cursuri digitale, facilitarea accesului unor astfel de persoane la programele universitare.

Echipa proiectului va asigura mijloacele necesare pentru persoanele cu dizabilități, astfel încât aceștia să poată accesa informații de interes sau relevante pentru drepturile și necesitățile lor. Participarea deplină a persoanelor cu dizabilități la viața economică și socială reprezintă un aspect pe care proiectul îl va promova.





## 1.6. ATRAGEREA ȘI RECRUTAREA GRUPULUI ȚINTĂ

Procesul de atragere și recrutare a grupului țintă se va realiza prin:

| C  | Activitatea conform cererii de finanțare                                                                                                                                                               | Acțiuni/măsurile vizate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | A1.1 Identificarea elevilor în risc de abandon/ absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, precum și selecția și menținerea grupului țintă selectat | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ stabilirea documentelor ce vor alcătui dosarul fiecărui membru al grupului țintă;</li> <li>✓ întocmirea criteriilor de selecție a grupului țintă;</li> <li>✓ stabilirea criteriilor de departajare și de înlocuire a membrilor grupului țintă;</li> <li>✓ stabilirea procedurilor de comunicare cu grupul țintă și de răspuns la contestații;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | A2.1 Identificarea studenților în risc de abandon, selecția și menținerea grupului țintă                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ actualizarea Metodologiei de identificare și selectare grup țintă;</li> <li>✓ diseminarea informațiilor către membrii echipei de proiect;</li> <li>✓ publicarea prezentei metodologii de selecție a grupului țintă pe website-ul Beneficiarului și ale partenerilor asociați</li> <li>✓ promovare în mediul online și la sediul Beneficiarului</li> <li>✓ afișarea anunțului de selecție a grupului țintă la avizierul unităților de învățământ;</li> <li>✓ publicarea unui ghid de înscriere ajutor;</li> <li>✓ informarea cu privire la începerea procesului de selecție, posibilitatea depunerii dosarelor personale de candidatură;</li> <li>✓ acordarea de suport telefonic și pe email pentru pregătirea dosarelor de candidatură;</li> <li>✓ publicarea și actualizarea listei cu cele mai frecvente întrebări venite din partea candidaților;</li> <li>✓ comunicarea rezultatelor selecției fiecărui candidat în parte;</li> <li>✓ publicarea rezultatelor selecției pe website-ul Beneficiarului.</li> </ul> |
| 2. | Informare și publicitate, ca parte a activităților aferente cheltuielilor indirecte                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ activități de informare și publicitate prin pagina web și pagina Facebook a proiectului etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Procesul de identificare și recrutare a grupului țintă va începe cu derulare de activități de promovare a activităților proiectului în cadrul unităților de învățământ ce au calitatea de parteneri asociați/ la universitate și va fi o etapă continuă pe parcursul procesului de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului.

Etapă de informare și identificare a potențialilor membri GT va fi realizată de către cei 2 Experți grup țintă prin prezentarea directă a serviciilor/masurilor de sprijin oferite prin intermediul proiectului.

În mediul online, promovarea se va realiza prin intermediul paginilor Web/Facebook/alte mijloace online ale solicitantului și ale partenerilor asociați.

## **CAPITOLUL II – ÎNSCRIEREA ÎN GRUPUL ȚINTĂ**

### **2.1 MODALITATEA DE ÎNSCRIERE**

Înscrierea în toate categoriile de grup țintă este voluntară și constă în depunerea dosarului complet de înregistrare la adresele fizice sau de e-mail comunicate, până la data limită anunțată.

Experții responsabili vor sprijini candidații în completarea formularelor de înscriere și vor verifica documentele suport prezentate de aceștia. Selecția participanților în grupul țintă se va face în ordinea validării dosarului de candidatură, în limita locurilor disponibile.

#### **Locația de depunere a dosarelor și desfășurare a selecției:**

Dosarele de selecție ale grupului țintă vor fi depuse astfel:

**1. Pentru GT – elevi/absolvenți de liceu** (promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului curent, care nu au promovat examenul de bacalaureat):

- **fizic** – în cadrul unităților de învățământ partenere, experților identificare și menținere grup țintă;
- **electronic** – prin transmiterea documentelor la adresa de e-mail comunicată oficial.

**2. Pentru GT – studenți:**

- **fizic** – la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, experților identificare și menținere grup țintă;
- **electronic** – prin transmiterea documentelor la adresa de e-mail comunicată oficial.

Toate dosarele vor fi procesate exclusiv de experții responsabili din cadrul proiectului, respectând criteriile și procedurile stabilite.

În vederea asigurării accesului persoanelor cu dizabilități, experții își vor adapta programul și modul de lucru în funcție de disponibilitatea acestora, vor merge în localitatea lor și îi vor asista în completarea dosarelor de înscriere în GT, dacă e cazul.



## **2.2. ACTIVITĂȚI ÎN CARE VA FI IMPLICAT GRUPUL ȚINTĂ**

- A1.2 Activități de consiliere vocațională și socio-emoțională și de informare
- A1.3 Sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare prin programe remediale și susținerea cheltuielilor pentru cazare în internate
- A1.4 Acordarea de subvenții pentru elevi
- A1.5 Campanii de informare și promovare
- A2.2 Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar
- A2.3 Măsuri de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților prin programe remediale și susținerea cheltuielilor de cazare în campusurile universitare
- A2.4 Acordarea de subvenții pentru studenți
- A2.5 Activități de mentorat, consiliere vocațională, workshopuri de educație financiară și public speaking și comunități de învățare
- A2.6 Campanii de informare și promovare



### 2.3. CRITERII DE ELIGIBILITATE

Grupul țintă selectat trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

1. Categoria **elevi ISCED 3-4** înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar/ absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat

| Nr. crt. | Criteriu                                                                  | Documente necesare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mod de verificare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Pentru fiecare candidat, există un dosar de candidatură corect și complet | <p>Copie CI candidat</p> <p>Copie CI părinte/tutore/reprezentant legal al elevului minor, certificată conform cu originalul</p> <p>Copie certificat de naștere candidat</p> <p>Cerere de înscriere în grupul țintă</p> <p>Declarație de evitare a dublei finanțări</p> <p>Angajament de participare la activitățile proiectului</p> <p>Acord privind utilizarea datelor cu caracter personal și a înregistrărilor foto, video și audio în cadrul procedurii de selectare și recrutare a grupului țintă</p> <p>Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027</p> <p>Declarație apartenență la altă etnie</p> <p>Declarație apartenență la grup vulnerabil</p> <p>Adeverință/document care atestă faptul că elevul este înmatriculat la una din unitățile de învățământ preuniversitar din proiect/ absolvent de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat</p> <p>Declarație de consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal</p> | <p>Se verifică documentele depuse: acestea trebuie să fie lizibile, complete, semnate, iar copiile documentelor de identitate trebuie să fie semnate olograf și marcate conform cu originalul. Totodată, dosarul trebuie să fie depus în termenul anunțat.</p> <p>Se verifică domiciliul să fie în regiunea SV Oltenia.</p> <p>Se verifică apartenența la o unitate de învățământ din cele partenere menționate în metodologie/ absolvent de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat</p> <p>Se verifică îndeplinirea minim a unui criteriu din cele 4 (părinți fără studii superioare sau încadrarea în condițiile de bursă socială sau minoritate roma sau absolvent de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat)</p> |



| Nr. crt. | Criteriu | Documente necesare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mod de verificare                                                                                                                             |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |          | <p>Declarație pe proprie răspundere a elevului sau a părintelui/tutorei/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților, adeverință studii. Acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va depune doar declarația pe propria răspundere</p> <p>Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență sau adeverință de la instituția de învățământ</p> | <p>Toate declarațiile de proprie răspundere se vor completa și semna de către părinte/tutore/reprezentant legal în cazul unui elev minor.</p> |

**2. Categoria studenți ISCED 5-6 înmatriculați în instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare**

| Nr. crt. | Criteriu                                                | Documente necesare                                                                                                                                                                                          | Mod de verificare                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Pentru fiecare candidat, există un dosar de candidatură | <p>Copie certificat de naștere student</p> <p>Cerere de înscriere în grupul țintă</p> <p>Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului</p> <p>Declarație de evitare a dublei finanțări</p> | <p>Se verifică documentele depuse: acestea trebuie să fie lizibile, complete, semnate, iar copiile documentelor de identitate trebuie să fie semnate olograf și marcate conform cu originalul. Totodată, dosarul trebuie să fie depus în termenul anunțat.</p> |



| Nr. crt. | Criteriu          | Documente necesare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mod de verificare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | corect și complet | <p>Acord privind utilizarea datelor cu caracter personal și a înregistrărilor foto, video și audio în cadrul procedurii de selectare și recrutare a grupului țintă</p> <p>Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027</p> <p>Declarație apartenență la altă etnie</p> <p>Declarație apartenență la grup vulnerabil</p> <p>Declarație de consimțământ cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal</p> <p>Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților sau adeverință de studii; acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va depune doar declarația pe propria răspundere</p> <p>Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență sau adeverință de la instituția de învățământ</p> <p>Adeverință/document care atestă faptul că studentul este înmatriculat la Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu</p> | <p>Se verifică domiciliul să fie în regiunea SV Oltenia.</p> <p>Se verifică faptul că studentul este înmatriculat la UCB</p> <p>Se verifică îndeplinirea minim a unui criteriu din cele 3 (părinți fără studii superioare sau încadrarea în condițiile de bursă socială sau minoritate roma)</p> <p>Toate declarațiile de proprie răspundere se vor completa și semna de către student.</p> |



## 2.4. CRITERII DE SELECȚIE

Înscrierea în grupul țintă al proiectului este voluntară și constă în depunerea dosarului complet de înregistrare în grupul țintă. Va fi alcătuită și o listă de rezerve, pentru completarea grupului țintă, în cazul retragerii din proiect a unor candidați selectați, din motive obiective.

1. Categoria elevi ISCED 3-4 înmatriculați la una din unitățile de învățământ partenere din județul Gorj și/sau absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat

| Nr. crt. | Criteriu evaluat                                                                                                                                                                                                                         | Punctaj maxim | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Dosarul a fost depus în perioada stabilită                                                                                                                                                                                               |               | Criteriu eliminatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Domiciliul în SV Oltenia                                                                                                                                                                                                                 |               | Criteriu eliminatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Înmatriculat la una din unitățile de învățământ din Gorj în clasa a XI-a/absolvent de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat |               | Criteriu eliminatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.       | Dosarul depus este corect și complet (cuprinde toate documentele solicitate), la prima depunere                                                                                                                                          | 30 puncte     | Pentru fiecare completare ulterioară se scade 1 punct                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.       | Elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut și este de etnie roma                                                                                                                            | 20 puncte     | Se verifică dacă există Declarația pe proprie răspundere a elevului sau a părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților sau adeverință de studii. Acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va verifica existența declarației pe propria răspundere<br>Se verifică dacă există Declarație pe proprie răspundere a elevului sau a părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia roma. |
| 6.       | Elevul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, fără să fie de etnie roma                                                                                                                       | 15 puncte     | Se verifică dacă există Declarația pe proprie răspundere a elevului sau a părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că membrul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Nr. crt. | Criteriu evaluat                                                                                                                                                                | Punctaj maxim     | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                 |                   | grupului țintă se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților sau adeverință de studii. Acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va verifica existența declarației pe propria răspundere                                                                                                                                                                                                         |
| 7.       | Elevul se încadrează în condițiile de acordare a burselor sociale                                                                                                               | 10 puncte         | Se verifică dacă există Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență sau adeverință de la instituția de învățământ; |
| 8.       | Elevul înscris este de etnie romă, nu se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut                                                          | 15 puncte         | Se verifică dacă există Declarație pe proprie răspundere a elevului sau a părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului minor că face parte din etnia roma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.       | Elevul este în clasa a XI-a în anul școlar 2024-2025                                                                                                                            | 4 puncte          | Se verifică adeverința primită de la unitatea de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.      | Candidatul este absolvent de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu a promovat examenul de bacalaureat | 6 puncte          | Se verifică adeverința primită de la unitatea de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                    | <b>100 puncte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

2. Categoria studenți ISCED 5-6 înmatriculați la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| Nr. crt. | Criteriu evaluat                           | Punctaj maxim | Observații            |
|----------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1.       | Dosarul a fost depus în perioada stabilită |               | Criteriu eliminatoriu |





| Nr. crt. | Criteriu evaluat                                                                                                     | Punctaj maxim | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | Domiciliul în SV Oltenia                                                                                             |               | Criteriu eliminatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Înmatriculat la UCB, nu deține o licență                                                                             |               | Criteriu eliminatoriu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.       | Dosarul depus este corect și complet (cuprinde toate documentele solicitate), la prima depunere                      | 30 puncte     | Pentru fiecare completare ulterioară se scade 1 punct                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.       | Studentul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut și este de etnie roma     | 20 puncte     | Se verifică dacă există Declarația pe proprie răspundere a studentului care atestă că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților sau adeverință de studii; acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va depune doar declarația pe propria răspundere<br>Se verifică existența declarației pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma. |
| 6.       | Studentul se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut fără să fie de etnie roma | 15 puncte     | Declarație pe proprie răspundere a studentului care atestă că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților sau adeverință de studii; acolo unde nu se poate justifica apartenența persoanelor la categoriile de GT eligibile prin documente justificative, se va depune doar declarația pe propria răspundere                                                                                                                                |
| 7.       | Studentul se încadrează în condițiile de acordare a burselor sociale                                                 | 10 puncte     | Se verifică dacă există Documente care atestă încadrarea în condițiile de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Nr. crt. | Criteriu evaluat                                                                                                          | Punctaj maxim    | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023                                                          |                  | acordare a burselor sociale stipulate în art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor / art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență sau adevăriniță de la instituția de învățământ |
| 8.       | Studentul înscris este de etnie romă, nu se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut | 15 puncte        | Se verifică existența Declarației pe proprie răspundere a studentului că face parte din etnia roma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>TOTAL</b>                                                                                                              | <b>90 puncte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Se vor selecta în ordine minim 133 de studenți cu nivel educațional al părinților scăzut (parinti fara studii superioare), apoi minim 18 studenți de etnie roma, urmați de maxim 38 de studenți care îndeplinesc oricare dintre cele 3 criterii.

## 2.5. CRITERII DE DEPARTAJARE

În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin punctaje egale și se încadrează în aceleași categorii, departajarea se va face pe baza următoarei grile de departajare:

### Grilă de departajare a candidaților

| Nr. crt. | Criteriu de departajare          | Punctaj maxim                                      | Punctaj acordat |
|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Data depunerii dosarului complet | 10 puncte (mai devreme cu 1 zi = 1 punct mai mare) |                 |



| Nr. crt.           | Criteriu de departajare                                                                                                                                   | Punctaj maxim                                                            | Punctaj acordat |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.                 | Îndeplinirea mai multor criterii de eligibilitate (ex.: nivel educațional scăzut al părinților + bursă socială + etnie romă)                              | 15 puncte (câte 5 puncte pentru fiecare criteriu suplimentar îndeplinit) |                 |
| 3.                 | Apartenența la categoria persoanelor cu dizabilități, declarată pe propria răspundere de candidat și confirmată ulterior prin documentelor justificative. | 10 puncte                                                                | —               |
| 4.                 | Mediile finale ale anului școlar/universitar anterior depunerii dosarului (10 – 9,01 = max 5 puncte; 9 – 8,01 = 4 puncte etc)                             | 5 puncte                                                                 | —               |
| <b>TOTAL MAXIM</b> |                                                                                                                                                           | 40 puncte                                                                | —               |

- Dacă după aplicarea acestor criterii departajarea rămâne imposibilă, se poate lua în considerare tragerea la sorți.

## CAPITOLUL III - SELECȚIA GRUPULUI ȚINTĂ

### 3.1. ETAPE

**Etapă I. Informarea grupului țintă potențial** prin transmiterea următoarelor informații în legătură cu proiectul:

- obiectivele și țintele proiectului;
- modalitatea de derulare a activităților;
- rezultatele scontate ale proiectului, dar și obligațiile pe care membrii grupului țintă le vor avea pe parcursul derulării lui și după finalizare.

**Etapă II. Realizarea procesului de selecție:**

- Analiza dosarelor de înscriere și validarea acestora;
- Informarea candidaților cu privire la rezultatele selecției în vederea includerii în grupul țintă;
- Depunerea contestațiilor;
- Soluționarea contestațiilor;
- Publicarea rezultatelor finale.

Pentru analiza dosarelor depuse la înscriere și pentru realizarea selecției, se va numi o comisie de selecție, prin decizie a managerului de proiect.



Activitatea de selecție se realizează conform graficului de implementare a proiectului în cadrul următoarelor subactivități:

- ✓ A1.1 Identificarea elevilor în risc de abandon și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat, precum și selecția și menținerea grupului țintă selectat
- ✓ A2.1 Identificarea studenților în risc de abandon, selecția și menținerea grupului țintă

Selecția grupului țintă are la bază principiul egalității de șanse și principiul nondiscriminării, cu respectarea prevederilor și condițiilor din Ghidul Solicitantului. Se realizează fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, situație sau responsabilitate familială și alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

### 3.2. COMISIA DE SELECȚIE

Comisia de selecție este numită prin decizia managerului de proiect, fiind compusă din:

- președinte – Manager proiect
- secretar
- membri – experți din cadrul proiectului

Comisia de selecție va avea următoarele **atribuții**:

- verifică documentele de înscriere depuse de solicitanți;
- centralizează dosarele depuse și înregistrate;
- verifică și validează documentele din care rezultă eligibilitatea conform cerințelor privind categoriile de grup țintă;
- realizează selecția finală a participanților conform criteriilor de selecție definite în prezenta metodologie;
- elaborează listele finale cu elevii/ absolvenții/studenții selectați în grupul țintă și a rezervelor conform cerințelor formulate în cererea de finanțare;
- informează persoanele înscrise cu privire la rezultatul activității de selecție și la includerea în grupul țintă al proiectului;
- realizează un Proces verbal de selecție a grupului țintă care trebuie să cuprindă: componența comisiei, lista cu rezultatele finale ale selecției.

### 3.3. VERIFICAREA ȘI VALIDAREA DOSARELOR DE SELECȚIE

Fiecare solicitant depune un singur dosar de înscriere.

Dosarele de participare la selecție, însoțite de toate documentele de evaluare ale Comisiei de selecție semnate de toți membrii, precum și listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.

După întocmirea proceselor verbale de către comisia de selecție, rezultatele procesului de selecție, precum și punctajele obținute, vor fi afișate la avizierele beneficiarului și ale unităților de învățământ partenere în proiect. Pe baza acestora se pot face ulterior contestații.



Contestațiile se vor depune în scris la comisia de contestație, în termen de 2 zile de la afișarea rezultatelor.

### 3.4. PROCEDURA DE COMUNICARE CU GRUPUL ȚINTĂ

Comunicarea cu grupul țintă trebuie să fie transparentă și eficientă. Timpul maxim de răspuns este de 48h, excepție făcând zile libere/de sărbătoare. Este de dorit ca răspunsurile să fie transmise în scris (e-mail), cu confirmare de primire.

În vederea asigurării transmiterii informațiilor cheie, pentru buna desfășurare a proiectului se recomandă următoarele metode de comunicare cu grupul țintă:

- *comunicare formală* prin folosirea email-ului;
- *comunicare informală, la nivelul unității de învățământ, prin discuții cu Expertii identificare, selecție și menținere GT.*

#### **Cerințe de informare pentru grupul țintă:**

Informații generale și specifice despre proiect:

- Scop și obiective
- Planificare activități
- Selecție și menținere grup țintă
- Rezultate așteptate
- Informarea persoanelor înscrise, părinților/tutorei/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la obligațiile care decurg din participarea la activitățile proiectului

#### **Scopul comunicării și impactul urmărit:**

- Informare și comunicare în vederea atragerii grupului țintă, selecției și menținerii acestuia;
- Informarea corectă și promptă pentru motivarea și implicarea grupului țintă pe toată durata proiectului;
- Implementarea măsurilor de motivare și implicare a grupului țintă;
- Acordarea de informații cu privire la activitățile desfășurate;
- Comunicarea cu grupul țintă pentru centralizarea celor mai frecvente întrebări în vederea publicării listei pe site-ul UCB și ale unităților de învățământ
- Îmbunătățirea nivelului de informare, conștientizare și înțelegere privind beneficiile educației, beneficiile aduse de participarea în cadrul proiectului.

## CAPITOLUL IV -IMPLICAREA, MENȚINEREA, MONITORIZAREA GRUPULUI ȚINTĂ

### 4.1 GT ELEVI/ABSOLVENȚI

**Implicarea, menținerea și stimularea GT- ELEVI ȘI ABSOLVENȚI DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT** în activitățile derulate în cadrul proiectului va consta în furnizarea serviciilor de o manieră personalizată și adaptată nevoilor, competențelor și intereselor acestora, având rolul de a-i implica afectiv și activ, respectiv de a-i face co-responsabili de creșterea nivelului propriu de competențe/abilitați și a oportunităților de finalizare a învățământului preuniversitar și universitar.



Persoanelor din GT li se vor solicita opinii și feed-back, iar sugestiile și comentariile lor vor fi integrate în organizarea proiectului, fiind transformați în coparticipanți în proiect, cu rol activ și cu un cuvânt de spus, nu având doar cu rolul de beneficiari de servicii. Astfel, se va **asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.**

Va fi menținut permanent contactul cu grupul țintă - prin e-mail, prin telefon, prin grupuri Whatsapp și alte mijloace electronice sau întâlniri fizice - pentru buna desfășurare a activităților proiectului și asigurarea prezenței numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.

**Strategia de implicare, menținere și stimulare a membrilor grupului țintă** (elevi și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat) prin intermediul căreia se asigură prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului, se va concentra pe următoarele aspecte:

*a. Conștientizarea oportunității oferite prin proiect*

Conștientizarea oportunității oferite prin proiect poate fi realizată prin diverse metode și strategii de comunicare care să evidențieze avantajele și beneficiile implicate în participarea la proiect.

Avantajele proiectului vor fi evidențiate printr-o informare continuă pe durata participării la activități, prin furnizarea de exemple de bune practici. În acest sens, vor fi prezentate exemple de bune practici, respectiv testimoniale și studii de caz, care să ateste impactul pozitiv al acestuia asupra vieților lor și să demonstreze beneficiile concrete ale participării.

*b. Implicarea participanților ca "parte activă" la activități.*

Se vor adapta materialele și se va solicita permanent opinia participanților cu privire la activități, prin completarea de chestionare și prin consultări constante. Vor fi realizate sondaje și chestionare periodice pentru a evalua nivelul de satisfacție al participanților și pentru a obține feedback cu privire la aspectele care pot fi îmbunătățite în cadrul proiectului.

De asemenea, vor fi organizate consultări sub forma de sesiuni de brainstorming în care participanții să fie încurajați să își exprime ideile și sugestiile pentru îmbunătățirea proiectului. Experții se vor asigura că opinia fiecărui participant este ascultată și luată în considerare.

*c. Adaptarea programelor remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare și a sesiunilor de consiliere la nevoile individuale ale celor 162 de elevi și absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat* este esențială pentru a asigura o implicare eficientă și o progresie adecvată în cadrul proiectului. În cele ce urmează, propunem câteva modalități de a realiza această adaptare:

-Se va începe cu evaluare și stabilirea potențialului de învățare al fiecărui elev și absolvent de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat, apoi se va realiza profilul de învățare al celor înscriși în grupul țintă.



-Mai jos prin prezenta metodologie, propunem câteva aspecte care pot fi luate în considerare în stabilirea profilului de învățare al elevilor si absolventilor de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat selectați în grupul țintă

- **Evaluarea nivelului actual de performanță:** se va evalua nivelul actual de cunoștințe și abilități al elevului si absolventului de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat în materiile relevante pentru examenul de bacalaureat. Vor fi identificate domeniile în care elevul si absolventul de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat întâmpină dificultăți și punctele tari pe care le poate valorifica.
- **Identificarea factorilor de risc:** vor fi analizați factorii care contribuie la situația de risc a elevului si absolventului de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat în ceea ce privește luarea bacalaureatului. Acești factori ar putea include absente frecvente, lipsa de motivație, dificultăți de învățare, probleme personale sau familiale etc.
- **Înțelegerea stilului de învățare și preferințelor:** se va identifica stilul de învățare al elevului si absolventului de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat și preferințele sale în ceea ce privește modalitățile de învățare, respectiv ce metode și resurse îl pot ajuta să învețe mai eficient și să își maximizeze potențialul.
- **Dezvoltarea unui plan de acțiune personalizat:** Împreună cu elevul /absolventul de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat, se va dezvolta un plan de acțiune personalizat care să abordeze domeniile în care are nevoie de sprijin și să capitalizeze pe punctele sale tari. Planul ar trebui să includă obiective specifice, strategii de învățare și resurse necesare pentru atingerea acestor obiective. Acest plan va fi realizat atât pentru activitățile remediale, cât și pentru cele de consiliere și dezvoltare socio-emoțională.

Pe baza profilului de învățare, vor fi elaborate planuri de acțiune și programe remediale individualizate pentru fiecare elev/absolvent de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat. Aceste planuri vor fi adaptate nevoilor și obiectivelor specifice ale fiecărui elev / absolvent de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat și vor include strategii și resurse adecvate pentru abordarea dificultăților identificate.

În cadrul unor sesiuni de consiliere personalizate, se va discuta cu fiecare elev / absolvent de liceu care nu a promovat examenul de bacalaureat despre nevoile, preocupările și obiectivele sale individuale. Vor fi oferite sfaturi, sprijin emoțional și orientare academică pentru a-i ajuta să-și clarifice și să-și atingă obiectivele.

Aceste aspecte vor fi necesare pentru adaptarea materialelor și resurselor de învățare, prin utilizarea unor metode diverse și a unor tehnici de predare adecvate nevoilor diferite ale elevilor.

Astfel, se va asigura că fiecare participant primește sprijinul și îndrumarea necesare pentru a-și atinge obiectivele.



*d. Menținerea unui proces de comunicare uniform, transparent și proactiv.*

Pentru a menține un proces de comunicare uniform, transparent și proactiv cu membrii Grupului Țintă (GT), propune să fie adoptate următoarele practici:

- Comunicare constantă: experții din proiect vor menține o comunicare constantă cu membrii GT pe toată durata proiectului. Vor fi folosite diverse canale de comunicare, cum ar fi e-mailurile periodice, mesajele text, întâlnirile personale și rețelele sociale, pentru a transmite informații importante și actualizări relevante
- Transparență și claritate: comunicarea va fi transparentă și clară în legătură cu obiectivele, activitățile și așteptările proiectului. Vor fi oferite informații clare și concise despre modul în care proiectul se desfășoară, rolul membrilor GT și modul în care aceștia pot contribui la succesul proiectului.
- Răspunsuri la întrebări și nelămuriri: echipa proiectului se va asigura că membrii GT au posibilitatea să-și adreseze întrebările și nelămuririle în mod regulat. Se va urmări furnizarea unor răspunsuri prompte și comprehensibile pentru a clarifica orice aspecte neclare sau confuze legate de proiect.
- Feedback bidirecțional: va fi încurajat feedback-ul bidirecțional și deschis din partea membrilor GT. Vor fi încurajați să împărtășească impresiile lor, sugestiile de îmbunătățire și orice alte gânduri sau preocupări pe care le au cu privire la proiect.
- Actualizări și rapoarte periodice: vor fi furnizate actualizări și rapoarte periodice despre progresul proiectului, inclusiv realizările și provocările întâmpinate.

*e. Angajament și implicare activă: membrii GT vor fi încurajați să fie implicați și angajați activ în proiect.*

*f. Oferirea de sprijin pe toată durata desfășurării activităților*

Implementarea unui program de monitorizare cu caracter preventiv este esențială pentru a oferi sprijin continuu membrilor Grupului Țintă pe toată durata desfășurării activităților.

Se va monitoriza progresul fiecărui participant și vor fi oferite feedback și îndrumare în mod regulat. Acest lucru poate implica întâlniri individuale sau sesiuni de consiliere pentru a discuta despre realizările lor, provocările întâmpinate și strategiile de îmbunătățire. Programul de monitorizare are o abordare preventivă și non-punitivă. Scopul este de a oferi suport și îndrumare într-un mod empatic și constructiv, fără să se aplice sancțiuni sau pedepse pentru eventualele dificultăți întâmpinate.

*g. Acordarea de subvenții și sprijin financiar: Se vor oferi subvenții în valoare maximă de 300 lei/lună, pe o perioadă de maxim 16 luni, pentru elevi, precum și susținerea cheltuielilor de cazare la cămine pentru cei care au obținut acest beneficiu*

Acordarea de subvenții și sprijin financiar este o componentă importantă pentru a asigura că membrii Grupului Țintă beneficiază de resursele necesare pentru a participa și a se implica în activități.





*h. Prezentarea transparentă a modului de acordare a sprijinului și subvențiilor.*

Membrii grupului țintă vor fi informați în mod clar și detaliat despre procedurile și metodologiile specifice de acordare a sprijinului și subvențiilor, înainte de începerea efectivă a activităților.

i. *Evaluarea inițială și continuă a progresului.* Prin intermediul unor fișe de evaluare, se va evalua și monitoriza progresul fiecărui participant, pentru a asigura adaptarea continuă a activităților la nevoile individuale.

*j. Respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal.*

Toate prelucrările de date vor respecta prevederile legale, iar participanții vor fi informați și vor oferi consimțământul pentru prelucrarea datelor lor personale.

*k. Valorificarea principiilor de egalitate de șanse, non-discriminare și accesibilitate.*

Atât procesul de selecție a grupului țintă, cât și componenta proiectului vor fi concepute și implementate în conformitate cu aceste principii și politicile obiectivului specific.

*l. Monitorizarea activității derulate de grupul țintă.*

Pentru completarea fișei de monitorizare, experții grup țintă vor utiliza chestionare de autoevaluare online pe care membrii GT le vor completa periodic. Răspunsurile din aceste chestionare vor fi analizate individual de experții grup țintă și vor fi corelate cu feedback-ul primit de la responsabili activităților privind elevii/absolvenții de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat. Totodată, experții grup țintă vor realiza periodic și un raport de analiza colectivă a informațiilor colectate despre membrii grupului țintă, pentru a monitoriza gradul de îndeplinire a indicatorilor asumați prin proiect. De asemenea, prin **monitorizarea activităților grupului țintă se vizează asigurarea prezenței numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.**

Pana la finalizarea implementării proiectului se va menține o legătură directă cu fiecare membru al GT în vederea urmăririi evoluției acestuia și obținerii documentelor necesare contorizării la una sau mai multe categorii de indicatori.

## 4.2 STUDENȚI

**Implicarea, menținerea și stimularea GT - STUDENȚI** în activitățile derulate în cadrul proiectului va consta în furnizarea serviciilor de o manieră personalizată și adaptată nevoilor, competențelor și intereselor acestora, având rolul de a-i implica afectiv și activ, respectiv de a-i face co-responsabili de creșterea nivelului propriu de competente/abilitați și oportunităților de finalizare a învățământului universitar.

Persoanelor din GT li se vor solicita opinii și feedback, iar sugestiile și comentariile lor vor fi integrate în organizarea proiectului, fiind transformați în coparticipanți în proiect, cu rol activ și cu un cuvânt de spus, nu având doar cu rolul de beneficiari de servicii. Astfel, se **asigura prezența numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.**



Va fi menținut permanent contactul cu grupul țintă - prin e-mail, prin telefon, grupuri Whatsapp și alte mijloace electronice sau întâlniri fizice - pentru buna desfășurare a activităților proiectului și asigurarea prezentei numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.

Planul de implicare, menținere și stimulare a membrilor grupului țintă - studenți, este conceput pentru a asigura o participare activă și susținută pe durata proiectului. Iată cum va fi realizat acest lucru:

a) Conștientizarea oportunității oferite prin proiect

Se vor evidenția clar și consecvent avantajele proiectului pentru studenți, prin informare continuă și prin prezentarea de exemple de bune practici. Astfel, se va asigura că membrii grupului țintă înțeleg și apreciază beneficiile participării lor la activitățile proiectului.

b) Implicarea activă a participanților

Studenții vor fi încurajați să devină parte activă a activităților, iar opinia lor va fi solicitată în mod regulat prin completarea de chestionare și prin participarea la discuții și sesiuni de feedback. Materialele și activitățile vor fi adaptate pentru a răspunde nevoilor și preferințelor individuale ale studenților.

c) Adaptarea programelor la necesitățile individuale

Programele remediale, ședințele de consiliere și sesiunile de informare, participarea la atelierele din proiect vor fi adaptate pentru a răspunde nevoilor și cerințelor specifice ale celor 189 de studenți. Aceasta va asigura eficacitatea și relevanța activităților pentru fiecare participant.

d) Mentținerea unei comunicări transparente și pro-active

Se va menține o comunicare constantă și deschisă cu membrii grupului țintă pentru a le furniza informații relevante și pentru a răspunde întrebărilor și preocupărilor lor. Aceasta va contribui la încrederea și implicarea continuă a studenților în proiect.

e) Oferirea de sprijin pe toată durata proiectului

Un program de monitorizare preventivă va fi implementat pentru a oferi sprijin continuu și preventiv membrilor grupului țintă. Acest sprijin va fi acordat în mod non-punitiv și va viza îmbunătățirea parcursului academic și personal al studenților.

f) Acordarea de subvenții și susținerea financiară

Se vor acorda subvenții financiare în valoare de maxim 330 lei/lună pentru o perioadă de maxim 16 de luni pentru studenții participanți la activități. De asemenea, se vor susține cheltuielile pentru cazarea în cămine pentru studenții care au primit acest beneficiu prin proiect.

g) Prezentarea transparentă a procedurilor de acordare a sprijinului

Procedurile de acordare a sprijinului și subvențiilor vor fi prezentate grupului țintă în mod transparent, astfel încât studenții să înțeleagă clar criteriile și procesele implicate. Experții grup țintă vor monitoriza și evalua progresul fiecărui student în baza criteriilor clare și obiective stabilite în metodologia proiectului.

h) Urmărirea și evaluarea continuă a progresului

Va exista o legătură directă și continuă cu fiecare membru al grupului țintă pentru a urmări evoluția și pentru a obține documentele necesare pentru evaluarea progresului și pentru contorizarea indicatorilor relevanți ai proiectului. Acest lucru va permite ajustarea și adaptarea strategiilor pe parcursul implementării proiectului.



i) Monitorizarea activităților grupului țintă

Pentru completarea fișei, experții grup țintă vor utiliza chestionare de autoevaluare online pe care membrii GT le vor completa periodic. Răspunsurile din aceste chestionare vor fi analizate individual de experții grup țintă și vor fi corelate cu feedback-ul primit de la responsabilii activităților privind studenții. Totodată, experții grup țintă vor realiza periodic și un raport de analiza colectivă a informațiilor colectate despre membrii grupului țintă, pentru a monitoriza gradul de îndeplinire a indicatorilor asumați prin proiect. De asemenea, prin monitorizarea activităților grupului țintă se vizează asigurarea prezenței numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului. Pana la finalizarea implementării proiectului se va menține o legătură directă cu fiecare membru al GT în vederea urmăririi evoluției acestuia și obținerii documentelor necesare contorizării unuia sau a mai multor categorii de indicatori.

**ANEXE**

|         |                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anexa 1 | CERERE DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ al proiectului                                                                                                              |
| Anexa 2 | DECLARAȚIE DE EVITARE A DUBLEI FINANȚĂRI                                                                                                                        |
| Anexa 3 | ANGAJAMENT DE PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI                                                                                                           |
| Anexa 4 | ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL ȘI A ÎNREGISTRĂRILOR FOTO, VIDEO ȘI AUDIO în cadrul procedurii de selectare și recrutare a grupului țintă |
| Anexa 5 | Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021-2027                                                     |
| Anexa 6 | DECLARAȚIE APARTENENȚĂ LA ALTĂ ETNIE (dacă este cazul)                                                                                                          |
| Anexa 7 | DECLARAȚIE APARTENENȚĂ LA GRUP VULNERABIL                                                                                                                       |
| Anexa 8 | DECLARAȚIE CONSIMȚĂMÂNT cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal                                                                    |
| Anexa 9 | DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE                                                                                                                                |



## **Model CALENDAR DE SELECȚIE**

| <b>Nr.</b> | <b>Etapă</b>                                                                                            | <b>Perioada derulării</b> | <b>Locul de desfășurare</b>                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Activități de informare, online și la fața locului, în rândul elevilor/absolvenților/studentilor</b> |                           | Online, la sediul unităților de învățământ și la sediul UCB   |
| <b>2</b>   | <b>Lansarea procedurii de selecție</b>                                                                  |                           | Online, la sediul unităților de învățământ și la sediul UCB   |
| <b>3</b>   | <b>Depunerea dosarelor de candidatură</b>                                                               |                           | La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB           |
| <b>4</b>   | <b>Verificarea și validarea dosarelor de candidatură</b>                                                |                           | La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB           |
| <b>5</b>   | <b>Selecția grupului țintă și informarea beneficiarilor cu privire la rezultatele selecției</b>         |                           | La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB           |
| <b>6</b>   | <b>Publicarea rezultatelor selecției, înainte de contestații</b>                                        |                           | Online și la sediul unităților de învățământ și la sediul UCB |
| <b>7</b>   | <b>Depunerea contestațiilor</b>                                                                         |                           | La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB           |
| <b>8</b>   | <b>Analiza contestațiilor</b>                                                                           |                           | La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB           |
| <b>9</b>   | <b>Informare cu privire la rezultatele evaluării contestațiilor și publicarea listelor finale</b>       |                           | Online, La sediul unităților de învățământ și la sediul UCB   |